

## Genel Bilgiler

### Dersin Amacı

Türkiye'nin ekonomik gelişim süreci ve ekonomik yapısı anlatılır.

### Dersin İçeriği

Bu derste öğrencilere, Türkiye'de Uygulanan İktisat Politikaları, Türkiye Ekonomisinde Kurumsal Yapı, Milli Gelir, Tarım Sektörü, Sanayi Sektöründe Yapısal Değişme ve Gelişmeler, Enerji Sektörü, Özelleştirme, İç ve Dış Borçlar, Enflasyon, Ödemeler Dengesi, Dış Ticaret Politikaları, Bankacılık Sektörü ve Sermaye Piyasaları hakkında detaylı bilgiler öğretilir.

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. Gülten KAZGAN, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2021.

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı ve sunum.

### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse gelmeden önce tekrar edilmesinde fayda bulunmaktadır.

### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

bulunmamaktadır.

### Dersin Verilişi

### Yüz yüze

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Erdem Selman Develi Prof. Dr. İlhan Güllü

## Program Çıktısı

- Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne kalan ekonomik miras hakkında bilgi sahibi olmak.
- Türkiye ekonomisinin temel göstergeleri (illi gelir, gayri safi yurtiçi hasıla, gelir dağılımı, ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz, vb.) hakkında bilgi sahibi olmak. Böylece uluslararası karşılaştırmalar yapabilmek.
- Türkiye ekonomisinin son yıllardaki genel görünümü hakkında bilgi sahibi olmak.
- Türkiye'nin, dünya ekonomisi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                             | Laboratuvar | Öğretim                        | Teorik                                                          | Uygulama |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
|      |                                                                                |             | Metodları                      |                                                                 |          |
| 1    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 11-30.   |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Osmanlı İmparatorluğu'nun Genel Ekonomik Görünümü               |          |
| 2    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 31-62.   |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk yıllarındaki genel ekonomik görünüm |          |
| 3    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 63-82    |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Uluslararası Ekonomiye Katılma, 1947-1975.                      |          |
| 4    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 83-100   |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Borç Krizi, 1975-1979.                                          |          |
| 5    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 101-125  |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | 24 Ocak 1980 Kararları.                                         |          |
| 6    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 129-158  |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye Ekonomisinde 90'lı Yıllar.                              |          |
| 7    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 159-188  |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye Ekonomisinde Risklerin Artması.                         |          |
| 8    |                                                                                |             |                                | ara sınav                                                       |          |
| 9    | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 313-338. |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye Ekonomisinde Küçülme ve IMF Denetimine Geçiş.           |          |
| 10   | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 339-364. |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | 2008 Küresel Finans Krizi.                                      |          |
| 11   | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 365-382. |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Değişen Dünyada Türkiye'nin Yeri.                               |          |
| 12   | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 387-402. |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye-AB Ekonomik İlişkileri.                                 |          |
| 13   | Gülten KAZGAN. (2021). Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi. s. 418-425. |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye Ekonomisinde Çözüm Bekleyen Acil Sorunlar.              |          |
| 14   | Makale.                                                                        |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye'nin Dünya Ekonomisi İçerisindeki Konumu                 |          |
| 15   |                                                                                |             | Anlatım, soru-cevap, tartışma. | Türkiye Ekonomisinin Genel Değerlendirmesi                      |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Bütünleme                     | 1      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 7      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 7      | 1,00          |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 3,00          |
| Ev Ödevi                      | 4      | 2,00          |
| Derse Katılım                 | 13     | 1,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 1,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 1,00          |
| Araştırma Sunumu              | 14     | 2,00          |
| Küçük Grup Çalışması          | 14     | 1,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        | 1       |         |         |         |         |         |         | 1       |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        | 1      |        |        | 1      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         | 1       |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 | 1      |        |        |        |        |        |        | 1      |        |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         | 1       |
| Ö.Ç. 4 | 1      |        | 1      |        |        |        | 1      |        |        |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         | 1       |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.

**P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.

**P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.

**P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.

**P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.

**P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.

**P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.

**P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.

**P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.

**P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.

**P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.

**P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.

**P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.

**P.Ç. 14 :** Alanyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.

**P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.

**P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.

**P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlerle daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.

**P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,

**P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak

**Ö.Ç. 1 :** Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne kalan ekonomik miras hakkında bilgi sahibi olmak.

**Ö.Ç. 2 :** Türkiye ekonomisinin temel göstergeleri (illi gelir, gayri safi yurtiçi hasıla, gelir dağılımı, ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz, vb.) hakkında bilgi sahibi olmak. Böylece uluslararası karşılaştırmalar yapabilmek.

**Ö.Ç. 3 :** Türkiye ekonomisinin son yıllardaki genel görünümü hakkında bilgi sahibi olmak.

**Ö.Ç. 4 :** Türkiye'nin, dünya ekonomisi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.

P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18 P.Ç. 19

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

## Ö.Ç. 3

## Ö.Ç. 4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne kalan ekonomik miras hakkında bilgi sahibi olmak.
- Ö.Ç. 2 :** Türkiye ekonomisinin temel göstergeleri (illi gelir, gayri safi yurtiçi hasıla, gelir dağılımı, ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz, vb.) hakkında bilgi sahibi olmak. Böylece uluslararası karşılaştırmalar yapabilmek.
- Ö.Ç. 3 :** Türkiye ekonomisinin son yıllardaki genel görünümü hakkında bilgi sahibi olmak.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'nin, dünya ekonomisi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.